

**Sciences humaines 10F**

**2019-20**

**Local 131**

## Enseignant : M. Colin David Courriel: [colin.david@dsfm.mb.ca](mailto:joel.mangin@atrium.ca)

Le cours de Sciences humaines 10F a comme but de vous familiariser avec le Canada. Plus précisément, la population, le gouvernement, les relations internationales et la situation particulière du Canada seront à l’étude. Voici un aperçu général des unités qui seront étudiés dans ce cours.

***Module I*** – Diversité et pluralisme au Canada

* La société multiculturelle canadienne
* Les droits et libertés
* La culture canadienne
* Vivre ensemble dans une société pluraliste

***Module II***– Démocratie et gouvernement au Canada

* Le système parlementaire canadien
* Les élections au Canada
* Vers une société juste
* La citoyenneté active et démocratique

***Module III*** – Le Canada dans le contexte mondial

* L’identité du Canada
* Le Canada dans le monde
* Un village planétaire
* Une société de consommation

***Module IV*** – Les possibilités et les défis de l’avenir canadien

* Une société en évolution
* Justice et équité au Canada
* La participation au dialogue public
* Les responsabilités canadiennes

**Évaluation**

**\*\*Avis aux parents et aux élèves\*\***

*Veuillez vérifier votre compte Powerschool afin de suivre le progrès de votre enfant pendant le semestre.*

Travaux 25%

Projets 20%

Test et quiz 25%

Examen 30%

**Total 100%Matériaux nécessaires**

* Feuilles mobiles et cartable/diviseurs

# **Responsabilités de l’élève**

* Ponctualité en classe
* Écoute active, questionnement et participation
* Lever la main en classe avant d’intervenir
* Communiquer en français à tout temps
* Compléter les travaux et les remettre à temps
  + - L’enseignant peut exiger une rencontre afin de compléter les travaux en retard
* Prendre les mesures nécessaires afin d’assurer une bonne compréhension de la matière
  + - Profiter des réévaluations afin d’atteindre les objectifs du cours
* Être responsable de se mettre à jour suite à une ou des absence(s)
* L’emploi judicieux du temps en classe est essentiel à la réussite de ce cours. Plusieurs devoirs peuvent être complétés à l’intérieur des heures de classe.
* Vérifier les notes à l’internet et communiquer immédiatement avec l’enseignant en cas d’erreurs.
* Fin de la classe : attendre que la cloche sonne signalant la fin de la classe avant de se lever et quitter

**Les appareils électroniques** (téléphone cellulaire, iPod, iPad, tablette, etc)

Les appareils électroniques peuvent être d’excellents outils d’apprentissage.  Cependant, ils peuvent nuire beaucoup à l’apprentissage en causant des distractions.  Dans le but d’augmenter la réussite de tous et de toutes et pour éviter les ruptures dans la concentration, les appareils doivent être placés **dans les casiers ou dans les sacs à dos pendant la classe**, à moins que l’enseignant indique autrement. 

**Politique de réévaluation**

Il est important de savoir que dans ma salle de classe, je vise le succès et la réussite de tous les élèves. D’ailleurs, il est important de bien préparer les élèves pour leur vie quotidienne qui les attend à l’extérieur de l’école. Il est important de bien comprendre les concepts enseignés et de poser des questions pour clarifier la matière. Je vise donc à responsabiliser mes élèves. La philosophie des reprises au Collège régional Gabrielle-Roy et de la classe à M. David est qu'elles sont un privilège et non un droit. Par conséquent, ce privilège n'est accordé qu'à la discrétion de l'enseignant qui considérera les facteurs suivants: l'effort, les devoirs complétés, l'attitude de l’élève et la difficulté de l'élément en question.

Pour être admissible à une reprise, les élèves doivent démontrer qu'ils ont mérité la réévaluation. Les travaux formatifs (devoirs pour l’unité en question) feront l’objet d’une vérification constante et seront, très souvent, notés.  Il est demandé que tous les élèves fassent un effort de respecter les dates d’échéances des devoirs. Donc, tous les devoirs associés à l’unité en question doivent être terminés et remis à l’enseignant la date de la tâche sommative de cette même unité.

Aucune reprise sera accordée avant la date du 2e test du semestre. Dès le 2e test jusqu’à la fin du semestre, s’il est évident que la note obtenue lors d’un test écrit ne reflète pas les habiletés de l’élève (habituellement une différence de 15% de sa note dans le cours), l’enseignant considérera la possibilité d’une reprise pour cet élève. Si les devoirs de l’unité ne sont pas remis avant le test d’unité, aucune reprise sera accordée à l’élève.

Il est possible que l’enseignant demande à l’élève de participer à des cours de rattrapage à l’heure du diner, faire des recherches supplémentaires, discuter avec l'enseignant des concepts clés de l’unité et/ou travailler avec le SAÉ, le tout pour servir de preuve de démonstration d’un vrai désir d'améliorer leur résultat académique de l’évaluation à reprendre.

Veuillez lire et discuter de ce syllabus avec votre enfant et me le faire parvenir avec les signatures requises par la semaine prochaine. Bonne année et bons succès!

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Je confirme que je comprends les règlements, le déroulement et la pondération du cours.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(élève)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parent(s) / tuteur(s)